

APPEL A PROJETS ETABLISSEMENTS - ANNEE SCOLAIRE 2015/2016
LISTE DES PROJETS RETENUS PAR LA CDF1 85

	ECOLES	INTITULE	OF	LIEU	Nbre d'heures	CE1 Référent
1621	SAINT HILAIRE DE LOULAY	Mettre en place une évaluation qui donne valeur à l'élève dans ce qu'il apprend (année 2)	IMA	ECOLE SAINT HILAIRE	9	Gilles BARBEAU
1622	BOIS DE CENE SAINT GERVAIS FROIDFOND SALLERTAINE BEAUVOIR / BOUIN	Comment faire entrer progressivement les IM dans notre pratique de classe ?	IMA	UNE ECOLE A DEFINIR	9	Estelle DESVERRONNIERES
1623	LA GAUBRETIERE LES HERBIERS PB LES HERBIERS BRANDON ST JO CHAMBRETAUD	Comment placer l'élève au coeur d'une évaluation positive ?	IMA	GAUBRETIERE ou HERBIER PB	9	Céline HAUBOIS
1624	BOURG SOUS LA ROCHE	Comment répondre de manière professionnelle à des demandes ou des interpellations marquées par des émotions intrusives ou agressives et ne pas se laisser	IMA ou ALTERNANCES	ECOLE	12	Thierry BRETHOME
1626	SAINTE ELME	En quoi l'évaluation peut-elle être un outil valorisant pour l'élève, un outil de communicatio pour les parents et un outil d'identification des besoins de	IMA ou MC2E	ECOLE STE ELME	18	Cécile DUDIT
1628	LANDEVIEILLE ST GILLES / BREM SUR MER BRETIGNOLLES / GIVRAND LA CHAPELLE HERMIER	Comment aider nos élèves à apprendre, à se concentrer et écouter attentivement en classe pour que leurs rythmes et besoins soient respectés ?	IMA	ECOLE LANDEVIEILLE	9	Nadine ROY
1629	LA CHATAIGNERAIE ECOLES DU RESEAU	Quels sont les gestes de premiers secours et comment les transmettre à nos élèves ?	IMA	UNE ECOLE A DEFINIR	9	Audrey CABRILLET

1630	LA CHATAIGNERAIE ECOLE DU RESEAU	Comment aider les élèves à se concentrer, à se mettre en bonne disposition de façon à apprendre dans le respect des rythmes et des besoins ?	IMA	UNE ECOLE A DEFINIR	9	Nadège BATY
1632	LA BERNARDIERE ST GEORGES DE MTGU LA GUYONNIERE	Comment mieux exploiter le TNI comme outil pédagogique réellement interactif, au service des apprentissages ?	IMA	ECOLE ST GEORGES DE M	15	Laurent THIBEAUD
1633	ST GEORGES DE MONTAIGU	Permettre aux enseignants de mieux connaître et utiliser des techniques de communication pour gérer de façon positive leurs relations avec les enfants et	IMA	ECOLE ST GEORGES DE M	15	Laurent THIBEAUD
1635	ST JEAN DE MONTS ILE D'YEU AUTRES ECOLES	Comment différencier notre pédagogie en utilisant les intelligences multiples ?	IMA	1 JOURNEE STJ 1/2 J ILE YEU	9	Damien DUCEPT
1636 1637	LES HERBIERS ARDELAY MESNARD LA BAROTIERE MOUCHAMPS ST MARS LA R VENDRENNES	Comment, de manière pratique, les IM peuvent servir notre pédagogie au quotidien ? Comment les IM peuvent servir le projet d'école ?	IMA	ECOLE ARDELAY	9	Richard BOUCHER
1638	AUBIGNY COURONNE YONNAISE	Comment faire entrer progressivement les IM dans nos pratiques de classe ?	IMA	ECOLE A DEFINIR	9	Simon COLLIN
1639	LA FERRIERE SAINTE FLORENCE SAINTE CECILE	Comment l'élève de maternelle construit-il son rapport à l'écrit ?	IMA	ECOLE LA FERRIERE	9	Pauline AMELINEAU
1640	LES EPESSES SAINT PAUL EN PAREDS	Comment aider les élèves à développer leur bagage lexical tout au long de leur scolarité primaire pour leur permettre de mieux comprendre le monde et	IMA	ECOLE ST PAUL EN PAREDS	9	Denis GUERIN
1641	VIX ECOLE DU SECTEUR FONTENAY / BENET / ST HILAIRE cycle 1	Comment faire évoluer les coins jeux en classe maternelle pour qu'ils deviennent de véritables lieux d'apprentissage ?	IMA	ECOLE VIX	9	Laëtitia TESSIER

1642	ST CYR DES GATS ECOLES DU SECTEUR FONTENAY / BENET / ST HILAIRE cycle 2/cycle 3	Comment développer l'autonomie des élèves et mettre en oeuvre la différenciation pédagogique dans des ateliers autonomes ?	IMA	ECOLE ST SYR	9	Pauline CHAPELET
1643 1644	LE BOUPERE REAUMUR / FLOCELLIERE ST MICHEL MT MERCURE CHAVAGNES LES REDOUX VIEUX POUZAUGES	Comment intégrer l'approche des IM dans notre façon d'enseigner ?	IMA	ECOLE LE BOUPERE	9	Denis JOGUET
1645	PALLUAU ECOLES DU SECTEUR	Comment mieux appréhender les troubles DYS afin de développer des aides pédagogiques et des outils adaptés pour permettre aux élèves d'apprendre mieux ?	IMA	ECOLE OU COLLEGE	9	Anne GOYAUX
1651	LA BRUFFIERE ST SYMPHORIEN / T.SEPTIERS LA BERNARDIERE LA BOISSIERE DE MONTAIGU	Comment amener l'élève de maternelle vers plus d'Autonomie et de confiance dans ses apprentissages ?	SHERWOOD FORMATION	ECOLE LA BERNARDIERE	12	Gérard PACTEAU
1652	ENSEIGNANTS DES ECOLES INSCRITS DEPUIS 2 OU 3 ANS DANS LES FORMATIONS JSC	Jeux, Scène et Classe : anticiper, penser la pratique théâtrale pour sa classe	VENTS & MAREES	ECOLE A DEFINIR	16	Rachel MICHAUD
1653	MONSIREIGNE TALLUD / MONTOURNAIS MEILLERAIE TILLAY CHATELLIERS C.	Comment dialoguer avec l'élève pour lui faire prendre conscience de son fonctionnement mental, mettre en évidence ses stratégies de mémorisation, d'attention, de	IF ARMOR	ECOLE MONSIREIGNE	12	Cédric DU BOT