

## Développer de saines relations dans la classe

<i>Contexte visé par l'action de formation</i>	<p>Le climat de la classe est parfois tendu ce qui gêne les apprentissages. Certains comportements déstabilisent la vie du groupe classe et les relations avec les adultes ou les autres élèves.</p> <p>Les enseignants souhaitent réagir de façon adaptée face à ces comportements d'enfants. Ils aimeraient avoir des repères pour ne pas cristalliser l'agressivité, le refus de l'autorité, la peur excessive des personnes ou situations nouvelles, la passivité anormale, ...</p>
<i>Public concerné</i>	Enseignants de tous les cycles
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Améliorer sa compréhension des relations qui se vivent dans la classe et de sa place d'enseignant dans ces relations</li><li>• Analyser les dispositifs mis en place dans les écoles pour améliorer les relations, en tenant compte des élèves ayant des difficultés comportementales</li><li>• Elaborer des dispositifs éducatifs adaptés aux élèves présentant des difficultés comportementales</li></ul>
<i>Contenu</i>	Les « outils » théoriques se réfèrent à l'Analyse transactionnelle : besoins essentiels des personnes, positions de vie, « jeux » psychologiques, ...

## Mise en œuvre

**Dates :** 13 janvier 2016, 24 février 2016 et 23 mars 2016

**de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30**

**Lieu :** Institut Missionné l'Aubépine

**Effectifs :** 12 à 18 stagiaires

**Inscription :** utiliser la fiche en ligne sur le site FCE - Date limite : [21 septembre 2015](#)