

Développer de saines relations dans la classe

<p><i>Contexte visé par l'action de formation</i></p>	<p>Le climat de la classe est parfois tendu ce qui gêne les apprentissages. Certains comportements déstabilisent la vie du groupe classe et les relations avec les adultes ou les autres élèves. Les enseignants souhaitent réagir de façon adaptée face à ces comportements d'enfants. Ils aimeraient avoir des repères pour ne pas cristalliser l'agressivité, le refus de l'autorité, la peur excessive des personnes ou situations nouvelles, la passivité anormale, ...</p>
<p><i>Public concerné</i></p>	<p>Enseignants de tous les cycles</p>
<p><i>Objectifs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer sa compréhension des relations qui se vivent dans la classe et de sa place d'enseignant dans ces relations • Analyser les dispositifs mis en place dans les écoles pour améliorer les relations, en tenant compte des élèves ayant des difficultés comportementales • Elaborer des dispositifs éducatifs adaptés aux élèves présentant des difficultés comportementales
<p><i>Contenu</i></p>	<p>Les « outils » théoriques se réfèrent à l'Analyse transactionnelle : besoins essentiels des personnes, positions de vie, « jeux » psychologiques, ...</p>

Mise en œuvre

Dates : 13 janvier 2016, 24 février 2016 et 23 mars 2016

de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu : Institut Missionné l'Aubépine

Effectifs : 12 à 18 stagiaires

Inscription : utiliser la fiche en ligne sur le site FCE - Date limite : [21 septembre 2015](#)