

CYCLE 2 :
Actualisation de la pédagogie de la lecture.

<i>Contexte visé par l'action de formation</i>	<p>Les enseignants du cycle 2 relatent les difficultés rencontrées par les élèves dans le domaine de la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrée dans l'apprentissage • Déficit lexical • Compréhension lacunaire • Difficultés à transférer vers les enseignements formels (étude de la langue). <p>Quels repères théoriques et didactiques se donner pour offrir aux élèves des stratégies et approches adaptées aux élèves ?</p>
<i>Public concerné</i>	Professeurs des écoles du cycle 2 .
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Construire ou actualiser les repères théoriques quant à l'apprentissage et l'enseignement continué de la lecture - Expliciter et analyser les difficultés rencontrées par les élèves - Identifier, mettre en œuvre puis analyser des stratégies d'enseignement y compris adaptation et différenciation.
<i>Contenu</i>	<p>Lire : ce que nous dit la recherche Apprendre à lire : voie directe, voie indirecte Ces élèves qui n'apprennent pas (assez vite) à lire Repères didactiques à mettre en œuvre en classe de cycle 2</p>
<i>Modalités</i>	<p>A partir des expressions issues de la pratique des stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques pour éclairer les situations apportées ; - Analyse de documents et supports - Construction de scénario à mettre en œuvre. - Analyse réflexive des travaux conduits en classe.

Mise en œuvre

Dates : Mercredi 27 janvier 2016 et mercredi 30 mars 2015

Horaires : 9h – 12h15 et 13h30 – 16h45

Lieu : Institut Missionné l'Aubépine, La Roche sur Yon

Intervenants : Madame ROUX Doriane, formatrice ISFEC

Effectifs : Maxi 25 enseignants

Inscription : utiliser la fiche en ligne sur le site FCE - Date limite : [21 septembre](#)

Responsable de l'unité de formation : Michel COUTON

Contact : michel.couton@institut-aubepine.eu