

## Jeux, Scène et Classe

<b>Contexte visé</b>	Il s'agit d'une expérience à vivre au cours d'une année avec vos élèves de cycle 2 et 3. Elle doit leur permettre de devenir à la fois apprentis acteurs et apprentis spectateurs. Les élèves vont acquérir des savoir-faire, des savoir-être et des valeurs qui constituent l'enjeu d'une pratique théâtrale à l'école.
<b>Public concerné</b>	Enseignants cycle 2 et cycle 3
<b>Objectifs</b>	<p>Des objectifs pour <u>l'apprenti acteur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître son corps, maîtriser les espaces, le temps, la voix.</li> <li>- S'exprimer par le verbal et le non verbal.</li> <li>- Travailler son imaginaire. Développer sa sensibilité. Acquérir une culture théâtrale.</li> <li>- Jouer avec les autres : <i>mon jeu n'a de sens qu'inclus dans le jeu des autres.</i></li> <li>- Communiquer : <i>plus que d'être vu j'ai besoin d'être compris.</i></li> </ul> <p>Des objectifs pour <u>l'apprenti spectateur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer le regard critique et constructif de l'élève.</li> <li>- Savoir se servir des échanges verbaux dans la classe.</li> <li>- Devenir un spectateur avisé, savoir porter un regard sensible et dégager des critères d'appréciations.</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une formation pratique de 18 heures</li> <li>- Un réinvestissement en classe des situations vécues en formation.</li> </ul>

## Modalités de mise en œuvre

<b>Dates</b>	Mercredis 18 novembre, 2 décembre 2015 et 20 janvier 2016 (9h-17h)
<b>Lieux</b>	A définir – des écoles inscrites à la formation
<b>Effectifs</b>	10 à 20 personnes
<b>Intervenants</b>	Thomas DEVAUD

## Inscriptions

Date limite : **21 septembre 2015**

Utiliser la fiche d'inscription en ligne sur le site FCE

Informations complémentaires : service FCE - DDEC85 – Isabelle VRIGNAUD  
[fce@ddec85.org](mailto:fce@ddec85.org)

Responsable de l'action de formation : Sabine MERLET  
 Contact : [sabine.merlet@ddec85.org](mailto:sabine.merlet@ddec85.org)