

Formation proposée par le S.A.F.E

Domaine: ASH

N° FCE : **1672**

Accueillir un enfant en situation de handicap en classe

Contexte visé	Depuis la loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées, les enseignants des classes ordinaires, les équipes de cycle, peuvent être amenés à accueillir des enfants en situation de handicap au sein de la classe ordinaire. De l'étude de la demande des parents jusqu'à la mise en œuvre au quotidien en passant par l'élaboration des dossiers pour la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) et les liens avec les Enseignants Référents et les établissements spécialisés, la collaboration avec les AVS la scolarisation peut s'avérer complexe. Ce sera l'objet de réflexion de ce groupe de travail, avec la participation d'un(e) psychologue de la D.E.C.
Public concerné	Tout enseignant accueillant un enfant en situation de handicap dans sa classe.
Objectifs	 Permettre aux participants d'analyser la situation de l'élève accueilli et d'exposer les questions qui se posent afin d'envisager des pistes de résolution. Déterminer les conditions à réunir pour que l'inclusion en classe ordinaire soit réussie
Contenu	 Echanger sur les situations, expériences et les pratiques Etudier les situations rencontrées, en particulier celles qui posent questions aux enseignants. Apports du référent ASH 1^{er} Degré et du ou de la Psychologue de l'Education

Modalités de mise en œuvre	
Dates	Mercredi 02 décembre 2015 (9H00-12H00)
Lieux	DEC, La Roche sur Yon
Effectifs	De 5 à 12 (NB : en-deçà de 5 participants, la rencontre sera annulée et les
	enseignants inscrits pourront être rejoints individuellement).
Intervenants	
	Michel Rondard et Psychologue de l'Education

Inscriptions

Date limite : 21 septembre 2015

Utiliser la fiche d'inscription en ligne sur le site FCE

 $Informations\ complémentaires: service\ FCE-DDEC85-Isabelle\ VRIGNAUD$

fce@ddec85.org

Responsable de l'action de formation : Michel RONDARD Contact : michel.rondard@ddec85.org