

Mieux comprendre les élèves présentant des troubles « dys »

Contexte visé	Dans un contexte où de plus en plus d'élèves semblent souffrir ou souffrent de dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dysphasie..., les enseignants s'interrogent sur les réalités que recouvrent ces termes. La prise en compte de ces troubles dans leur pratique de classe s'avère difficile.
Public concerné	Enseignants de tous cycles.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Les troubles 'dys...' : les connaître : typologie. • Les troubles 'dys...' : les reconnaître : repérer les symptômes et leurs significations. • Identifier les partenaires extérieurs à l'école : leurs missions, leurs champs d'intervention • Penser l'adaptation pédagogique : entre le souhaitable et le possible...
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Etudes de situations d'élèves • Ressources pédagogiques d'adaptations en classe

Modalités de mise en œuvre

Dates	Mercredi 2 mars 2016 (9H00-16H30)
Lieux	Institut Missionné l'Aubépine, La Roche sur Yon
Effectifs	25
Intervenants	Psychologue de l'Education, Orthophoniste.

Inscriptions

Date limite : **21 septembre 2015**

Utiliser la fiche d'inscription en ligne sur le site FCE

Informations complémentaires : service FCE - DDEC85 – Isabelle VRIGNAUD
fce@ddec85.org

Responsable de l'action de formation : Michel RONDARD
Contact : michel.rondard@ddec85.org