

Quelle pédagogie du langage oral à l'école maternelle ?

Contexte visé	<p>Le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous.¹</p> <p>L'appropriation du langage de l'école est considérée comme un facteur qui facilite les apprentissages fondamentaux.</p> <p>Comment mettre en place une pédagogie de l'oral en maternelle ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle progressivité sur le cycle ? • Quels outils en fonction du niveau de développement du langage ? • Quels rôles et postures pour les adultes ?
Public concerné	Enseignantes de cycle 1 (TPS PS MS GS), équipes de cycle 1, qui souhaitent organiser la mise en œuvre d'une didactique de l'oral à la maternelle.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les principes qui encadrent la didactique de l'oral dans les nouveaux programmes de 2015 et les ressources associées. • Repérer des moments clés dans la construction du langage des enfants pour suivre son développement, prévenir l'installation de difficultés éventuelles. • Repérer les représentations et les styles relationnels des enfants qui font obstacle de façon ordinaire au développement du langage. • Comprendre et repérer la place et le rôle de l'enseignant et de l'ASEM <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier des pratiques de classe déjà là, efficaces : les valoriser ○ Repérer des pratiques de classe qui ne permettent pas à tous les enfants d'entrer dans la langue de l'école ; ○ S'exercer à faire, par des mises en situations, des constructions de situations langagières, l'utilisation d'outils ; ○ Travailler l'attitude, la posture, ○ Engager une réflexion sur l'observation et/ou l'évaluation des compétences langagières.
Contenu	<p>Utilisation des ressources essentielles mises à disposition des enseignants : le langage à l'école maternelle (2011), apprendre à parler (2010) ; des ressources éventuelles mises à disposition sur l'année 2015-16.</p> <p>Découverte et/ou analyse, construction des propositions didactiques à partir de vidéos (temps de vie de classe) ou d'outils (cahier de vie, album écho, « oralbum » etc...) ;</p> <p>Mutualisation et questionnement des pratiques ;</p> <p>Définition des principes didactiques, pédagogiques et/ou éducatifs à prioriser selon l'âge et le niveau de développement des enfants.</p>

Modalités de mise en œuvre

Dates	Mercredis 2 décembre 2015, 20 janvier et 30 mars 2016 (9h à 12h15 / 13h30 à 16h45)
Lieu	IMA La Roche sur Yon (Institut Missionné l'Aubépine)
Effectifs	Jusqu'à 25
Intervenants	Geneviève Beauvineau

Inscriptions

Date limite : **21 septembre 2015**

Utiliser la fiche d'inscription en ligne sur le site FCE

Informations complémentaires : service FCE - DDEC85 – Isabelle VRIGNAUD fce@ddec85.org

Responsable de l'action de formation : Marie-Hélène GAVREL
 Contact : marie-helene.gavrel@ddec85.org

¹ Programme d'enseignement de l'école maternelle, Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015, © Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, p.6.